



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "ANIELLO CALCARA"-MARCIANISE
Prot. 0015132 del 22/11/2024
IV (Uscita)

Al Personale docente
Al Sito web-Area PNRR "FUTURA
e Amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER IL PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM-CUP: J24D23002380006 CODICE NAZIONALE: M4C1I3.1-2023-1143-P-37531

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)

021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del MiM quale amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOGABMI/27132 del 26/02/2024 (assunto al protocollo di questa Istituzione scolastica in data 11/03/2024 con n. 3051) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTE le delibere di approvazione dei criteri di selezione per le figure di sistema previste per i progetti finanziati con fondi europei: la delibera n. 2 del Collegio docenti del 23/04/2024 e delibera. n. 2 del Consiglio di istituto del 23/04/2024

VISTO il decreto prot. n. 15119 del 22/11/2024 con cui la Dirigente Scolastica si determina all'emanazione del presente Avviso

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne come da oggetto

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

| EDIZIONI FORMATIVE | N° edizioni | N° Figure ESPERTO | N° Figure TUTOR | Ore di impegno per edizioni |
|---|-------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| Percorsi di potenziamento delle competenze STEM per gli alunni delle classi della scuola primaria | 23 | 23 | 23 | 10 |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate:

- dall'allegato B – autovalutazione titoli
- dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative
- dal curriculum, redatto secondo il modello europeo, siglato in ogni pagina e sottoscritto nell'ultima, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B
- da un documento di identità in corso di validità
- dalla proposta progettuale (esclusivamente per gli esperti).

Le domande devono pervenire, **entro le ore 13 del 29/11/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ceic8at005@pec.istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancanza di proposta progettuale (solo per il ruolo di Esperto)

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più edizioni* esprimendo la preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) A parità di punteggio sarà data la precedenza ai docenti titolari della classe cui si riferisce l'edizione e/o al docente più giovane



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

- c) A parità di punteggio sarà data la precedenza agli esperti che hanno presentato una proposta progettuale chiara, coerente, innovativa e originale.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Francescaromana Boccini

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francescaromana Boccini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD enormativa connessa



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT- Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Proposta progettuale (solo per esperto)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Aniello Calcara
Marcianise

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

| TITOLI DI STUDIO E CULTURALI | PUNTI | n. riferimento del curriculum | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla commissione |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| LAUREA/DIPLOMA come titolo di accesso al ruolo di appartenenza (per interni) e all'ordine di scuola cui si riferisce il modulo (per esterni) | Punti laurea : Fino a 98 punti 3, da 99 a 104 punti 4, da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6 Punti diploma: Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4, da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6 | | | |
| Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza: <ul style="list-style-type: none"> Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli Laurea triennale Diploma | p. 3 p. 2 p. 1 | | | |
| Anzianità di servizio di ruolo nell'ordine di scuola di riferimento | p. 0,5 per ogni anno di servizio (max p.6) | | | |
| Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento | p. 1per ogni titolo (max p.3) | | | |
| Master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento | p.2 per ogni titolo (max p.6) | | | |
| Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,.....). | p. 1per certificazione (max p.2) | | | |
| Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR e- altri progetti con finanziamenti esterni all'I.S.) | p. 2 per esperienza (max p. 10) | | | |
| TOTALE | | | | |

Data _____ firma _____



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT- Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Aniello Calcara
Marcianise

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

| TITOLO DI STUDIO E CULTURALI | PUNTI | n. riferimento del curriculum | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla commissione |
|--|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza <ul style="list-style-type: none"> Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli Laurea triennale Diploma | Pt 3 pt 2 pt 1 | | | |
| Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento | 1pt per titolo (MAX pt 3) | | | |
| master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento | 2pt per titolo (MAX pt 6) | | | |
| CORSISTA in progetti PON di formazione | 1pt per titolo (MAX pt 5) | | | |
| Esperienza come Tutor in progetti PON e POR | 2 pt per esperienza (MAX pt. 10) | | | |
| Anzianità di servizio di ruolo nel settore formativo (sc. dell'infanzia, primaria o sec. di I grado) | 1 punto per ogni anno di servizio | | | |
| Certificazione informatica (ECDL, EIPASS...) | 1 pt per certificazione (MAX pt 2) | | | |
| TOTALE | | | | |

Data _____ firma _____



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154 - ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente

a _____ Provincia di _____ Via _____

C.F. _____ -Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ firma _____



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: ALLA SCOPERTA DELLE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P37531
CUP: J24D23002380006

PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO PER ESPERTO)

EDIZIONE:.....

CANDIDATO AL RUOLO DI ESPERTO:.....

TITOLO:

DESCRIZIONE

FINALITÀ/ OBIETTIVI

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO

LINEE METODOLOGICHE/RISORSE

RISULTATI ATTESI/DISSEMINAZIONE FINALE

Data

Firma