









di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT-Sito www.iccolcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "ANIELLO CALCARA"-MARCIANISE

Prot. 0000876 del 20/01/2025

IV (Uscita)

Amministrazione Trasparente Sito WEB-sezione PNRR

OGGETTO: PROVVEDIMENTO DI ANNULLAMENTO AVVISO PROT. N. 668 del 16/01/2025

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA

CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@Istruzione.It-Sito Emailto: ceic8AT005@Istruzione.IT-Sito Emailto: <a href="mail

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT-Sito www.iccolcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti:

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTAla Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitatoeconomico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: ilmodello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 finale del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo delladidattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico.L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@istruzione.it Emailto: ceic8AT005@Istruzione.It-Sito Emailto: ceic8AT005@Istruzione.IT-Sito Emailto: <a href="mail

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

delpersonale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimentonazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula inmateria di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazionedi circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazionelocali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzionieducative in Italia"»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTAla Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTOil Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Socialidel 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT- Sito web: www.iccalcara.edu.it to web: <a h

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) - *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* – *articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.259,99 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT-Sito www.iccolcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

personalescolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.2 del 15/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3059 del 11/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), e l'art. 19, commi 1 e 2 del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 23/11/2021 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione».

VISTE le delibere di approvazione dei criteri di selezione per le figure di sistema previste per i progetti finanziati con fondi europei: la delibera n. 2 del Collegio docenti del 23/04/2024 e delibera. n. 2 del Consiglio di istituto del 23/04/2024

VISTA la nomina a Responsabile Unico del Procedimento (RUP) della Dirigente Scolastica prof.ssa Francescaromana Boccini prot. n.6420 del 21/05/2024

VISTO il decreto prot. n. 200 del 08/01/2025 con cui la Dirigente Scolastica si determina all'emanazione del presente Avviso

RILEVATO che l'Avviso prot. n. 668 del 16/01/2025, per mero errore materiale, all'art.1 nella tabella indicante i percorsi di formazione da avviare, nella riga "Laboratori di formazione sul campo- utilizzo LIM" sono riportate n. 1 edizione anzicchè 5 come i tutor richiesti;

RITENUTO opportuno agire, in sede di autotutela, per l'annullamento dell'Avviso al fine di preservare l'interesse alla fruizione da parte degli interessati alla candidatura al ruolo di TUTOR e per garantire l'efficace attivazione dei progetti;

DECRETA

per le motivazioni espresse in presenza, che fanno parte integrante del presente provvedimento, la REVOCA IN AUTOTUTELA dell' AVVISO (prot. n. 668 del 16/01/2025) RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT- Sito web: www.iccalcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006 M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

Con separato provvedimento l'Amministrazione indirà una nuova procedura di selezione tramite bando ad evidenza pubblica che sarà pubblicato sul Sito della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Francescaromana Boccini

documento firmato digitalmente ai sensi del cad











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA" MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-<u>ceic8AT005@istruzione.it</u> Email posta certificata: <u>CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT</u>-Sito web: <u>www.iccalcara.edu.it</u>

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

ALLEGATO A: Istanza di partecipazione TUTOR-DM 66

Al Dirigente Scolastico dell''I.C. Aniello Calcara- Marcianise

Il/la sottoscritto/a		
nato/a a	il	
codice fiscale _ _ _ _	_	
residente a	_via	
recapito tel.	recapito cell	
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC	
in servizio presso	con la qualifica di	

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: TUTOR

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella	Preferenza
Percorso di transizione digitale, tematica: Orientamento		
Percorso di transizione digitale, tematica: Metodologie innovative		
Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento discipline STEM		
Percorso di transizione digitale, tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione		
Percorso di transizione digitale, tematica: Ed. Civica digitale		
Percorso di formazione sul campo, tematica: Stampante 3 D		
Percorso di formazione sul campo, tematica Intelligenza Artificiale		
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo LIM		

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a __- . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)



☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non avere procedimenti penali pendenti,









ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-<u>ceic8AT005@istruzione.it</u> Email posta certificata: <u>CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT</u>- Sito web: <u>www.iccalcara.edu.it</u>

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel c	aso di
dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:	

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

	di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
	Data firma
_	Si allega alla presente
:	Documento di identità in fotocopia Allegato B (griglia di valutazione)
	dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
•	Curriculum Vitae
	N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione
	DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE
	Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO
	Data firma
	Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
	Data firma











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-<u>ceic8AT005@istruzione.it</u> Email posta certificata: <u>CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT</u>- Sito web: <u>www.iccalcara.edu.it</u>

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell''I.C. Aniello Calcara-Marcianise

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TITOLO DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI	n. riferimento del	Punti attribuiti dal	Punti attribuiti
•		curriculum	candidato	dalla commissione
Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza • Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli • Laurea triennale • Diploma	Pt 3 pt 2 pt 1			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento	1pt per titolo (MAX pt 3)			
master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento	2pt per titolo (MAX pt 6)			
CORSISTA in progetti PON di formazione	1pt per titolo (MAX pt 5)			
Esperienza come Tutor in progetti PON e POR	2 pt per esperienza (MAX pt. 10)			
Anzianità di servizio di ruolo nel settore formativo (sc. dell'infanzia, primaria o sec. di I grado)	1 punto per ogni anno di servizio			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS)	1 pt per certificazione (MAX pt 2)			
	I	TOTALE		

Data	firma	
------	-------	--











di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA" MARCIANISE

C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT-Sito www.iccolcara.edu.it

TITOLO PROGETTO: DIGICALCARA CUP: J24D23002870006

M4C1I2.1-2023-1222-P-42844

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto			
Nato a	il	residente a	Provincia di
Via			_ Codice Fiscale
Partecipante alla se	elezione in qualità di _		nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art.75 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000 consapevole degli artt.46 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato		
CHUMAIO		